МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.32
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D943B40048AF398E4B62785E26FD8C80
Владелец: Федорова Анна Николаевна
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	**Итого**
Вид занятий / **Форма контроля**	Экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР[i]		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	36,35	36,35
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	35,65	35,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
доцент, кандидат юридических наук, Бобровский О.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № _ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями в семье.

Задачи:

- Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
- Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
- Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
- Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
- Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Гражданский процесс, Наследственное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, порядок и последовательность совершения юридически значимых действий.
		Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.
		Владеть: навыками принятия

		самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Общая характеристика семейного права.	Лек. 1. Пр. 1, 2, 3. Ср.	Предмет, метод, источники семейного права. Понятие и правовая природа брака. Семья, как первичная ячейка общества и как субъект права.	3	2 6 8	12	-	Кейс-задача, Вопросы к экзамену/ Тест.
Модуль 2. Брачно-семейные отношения.	Лек. 2. Пр. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16. Ср.	Имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	3	2 26 28	38	-	Кейс-задача, Вопросы к экзамену/ Тест.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	«Семейное право»	3	0,35	50	-	Экзамен
			Контактная работа:	**36,35**	**100**		
			Самостоятельная работа:	**36**			
			Контроль:	**35,65**			
			Итого:	**108**			

Схема расчета итогового балла

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы: лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения: дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

6.4. Подготовка к аттестации (экзамен)

При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы СК РФ, ГК РФ, ГПК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-3	Тестовые задания, реферат, кейс-задача.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1._____Кейс-задача_____
(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задача 1

Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задача 2

Жиров В.В. и Зорина А.В. находятся в браке. При этом у супругов имеется дочь от совместного брака возрастом 6 месяцев. Жиров В.В. подал в суд заявление о разводе.

Какое решение должен принять суд?

Задача 3

Моряков и Петухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Моряков не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Моряков написал доверенность на имя своего близкого друга Курочкина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Петуховой от имени Морякова.

Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак? Ответ обоснуйте.

Задача 4

В суд с иском о лишении родительских прав гражданки Семеновой обратились супруги Вороновы. В заявлении они указали, что Семенова не исполняет свои родительские права, злоупотребляет спиртными напитками. В квартире Семеновой часто собираются компании, поэтому ее несовершеннолетний сын Никита вынужден всю ночь сидеть на лестнице в подъезде, голодный. Никита не имеет зимней одежды, не ходит в школу, часто занимается попрошайничеством на улице. Вороновы так же указали, что изложенные в заявлении факты им достоверно известны, поскольку они проживают в одном подъезде с Семеновой, являются ее соседями.

Сможет ли суд лишить Семенову родительских прав или Вороновы что-то сделали неправильно? Ответ обоснуйте.

Задача 5

Молчанов будучи в браке с Загорной дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. При расторжении брака в суде супруга Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости имущества, доставшегося Молчанову по наследству. По её мнению Молчанов расходовал унаследованное имущество в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- 2 балла – за правильное решение задачи и аргументированные выводы;
- 1 балл – за решение задачи с ошибкой и/или без выводов;
- 0 баллов – за неправильное решение задачи.

7.2.2._____реферат_____
(наименование оценочного средства)

Перечень тем для реферата:

- Порядок заключения и прекращения брака.
- Алиментные обязательства.
- Брачный договор.
- Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- Ограничение и лишение родительских прав.
- Установление происхождения детей.
- Споры, связанные с воспитанием детей.
- Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
- Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
- Государственные органы, обладающие правом принимать участие в детско-родительских отношениях.
- Полномочия государственных органов в вопросах защиты детей.
- Законный режим имущества супругов.

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- 5 баллов – за оригинальность текста, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов;
- 4 балла – за лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов;
- 3 балла – за частичную последовательность изложения материала, спорную обоснованность выводов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к тексту для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 3.

Тест:

Задание:		
Упрощенный порядок развода распространяется на супругов		
1)	+	не имеющих общих несовершеннолетних детей.
2)	-	не имеющих общих детей вообще.
3)	-	не имеющих общих совершеннолетних детей.
4)	-	не имеющих усыновленных детей.

Задание:		
Равенство прав и свобод мужчины и женщины устанавливает статья Семейного кодекса РФ.		
1)	+	Ст. 1 СК РФ.
2)	-	Ст. 19 СК РФ.
3)	-	Ст. 38 СК РФ.
4)	-	Ст. 25 СК РФ.

Задание:		
Форма заключения брачного договора – это		
1)	-	простая письменная форма.
2)	+	нотариальная письменная форма.
3)	-	государственная регистрация договора.
4)	-	устная форма, но в присутствии свидетелей.

Задание:		
Размер алиментов зависит и высчитывается		
1)	-	по количеству детей.
2)	-	по размеру заработной платы.
3)	-	по минимальному размеру заработной платы, установленной законодательством.
4)	+	по количеству детей; по размеру заработной платы; по минимальному размеру заработной платы, установленной законодательством.

Задание:		
Семейный кодекс РФ был введен в действие		
1)	+	8 декабря 1995 года.
2)	-	1 марта 1996 года.
3)	-	12 декабря 1993 года.
4)	-	15 марта 1996 года.

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- 1 балл – за правильное решение каждого задания;
- 0 баллов – за неправильное решение каждого задания.

(Всего возможно получить 50 баллов).

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации (в случае пересдачи)

Семестр 3.

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и метод семейного права. Место семейного права в общей системе права
2.	Семейное законодательство. Компетенция субъектов РФ в области семейного законодательства
3.	Исковая давность в семейном праве
4.	Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака
5.	Юридические факты, прекращающие брак (смерть одного из супругов, объявление умершим, расторжение брака)

6.	Расторжение брака в органах ЗАГСа
7.	Расторжение брака в судебном порядке
8.	Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
9.	Момент прекращения брака при его расторжении
10.	Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим
11.	Основания признания брака недействительным
12.	Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным
13.	Последствия признания брака недействительным
14.	Права добросовестного супруга при признании брака недействительным
15.	Законный режим имущества супругов – режим общей совместной собственности.
16.	Общая совместная собственность супругов
17.	Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов
18.	Презумпция согласия супруга при совершении сделок другим супругом
19.	Последствия совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом в отсутствие согласия другого супруга.
20.	Собственность каждого из супругов
21.	Соглашение о разделе общего имущества супругов.
22.	Раздел имущества супругов в судебном порядке.
23.	Брачный договор. Понятие, форма брачного договора.
24.	Содержание брачного договора.
25.	Регулирование брачным договором личных неимущественных отношений супругов.
26.	Основания для признания брачного договора недействительным.
27.	Соотношение соглашения о разделе имущества и брачного договора: общее и особенное
28.	Ответственность супругов по общим обязательствам и обязательствам одного из супругов
29.	Установление происхождения ребенка от матери
30.	Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.
31.	Добровольное признание отцовства
32.	Установление отцовства в судебном порядке.
33.	Установление судом факта признания отцовства
34.	Установление отцовства и материнства при применении методов

	вспомогательных репродуктивных технологий. Проблемы правового регулирования
35.	Правовая природа договора, заключаемого супружеской парой с суррогатной матерью
36.	Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика.
37.	Права несовершеннолетних родителей.
38.	Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей
39.	Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка
40.	Основание и порядок лишения родительских прав
41.	Последствия лишения родительских прав
42.	Ограничение родительских прав: две группы оснований. Последствия ограничений родительских прав
43.	Отобрание ребенка
44.	Понятие алиментного обязательства. Общая характеристика.
45.	Субъекты алиментных обязательств.
46.	Размер алиментов, взыскиваемых на н/л детей в судебном порядке
47.	Взыскание алиментов на н/л детей в твердой денежной сумме
48.	Право на получение алиментов совершеннолетних детей
49.	Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
50.	Алиментные обязательства супругов
51.	Алиментные обязательства бывших супругов
52.	Алиментные обязательства других членов семьи
53.	Сроки обращения за алиментами
54.	Ответственность за несвоевременную уплату алиментов
55.	Прекращение алиментного обязательства
56.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
57.	Усыновление.
58.	Лица, имеющие право быть усыновителями
59.	Отмена усыновления.
60.	Опека (попечительство) как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
61.	Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
62.	Усыновление, опека (попечительство) и приемная семья: сравнительный анализ
63.	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
64.	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
65.	Правовое регулирование отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента.

66.	Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.
67.	Установление содержания норм иностранного семейного права.
68.	Ограничение применения норм иностранного семейного права.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	**Условия допуска**	**Критерии и нормы оценки**	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Усачева Е.А.	Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход: Учебно-методическое пособие / Усачева Е.А. – Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", Москва, 2021.	Учебно-методическое пособие	2021 г.	elibrary.ru.
2.	Лебедева М.Л.	Семейное право: Учебное пособие / Лебедева М.Л. – Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Мегаполис" Москва, 2022.	Учебное пособие	2022 г.	elibrary.ru.
3.		Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 21.11.2022)	Кодекс	1995 г. (смотреть действующую редакцию)	Некоммерческая интернет–версия КонсультантПлюс

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мосиенко Т.А., Романенко Н.Г., Меркулов М.М.	Семейное право: Учебно-методическое пособие / Мосиенко Т.А., Романенко Н.Г., Меркулов М.М. – Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Ростов-на-Дону, 2021.	Учебно-методическое пособие	2021 г.	elibrary.ru.
2.	Калачева Т.Л., Махарадзе Н.С., Попова О.П., Парфенов К.Б., Шереметьева А.К.	Семейное право: Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей: Учебное пособие / Калачева Т.Л., Махарадзе Н.С., Попова О.П., Парфенов К.Б., Шереметьева А.К. – Издательство: Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 2019.	Учебное пособие	2019 г.	elibrary.ru.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/

2. WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016 – . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4. Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: http://znanium.com/.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://crimestat.ru/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен